



Schulung für Eltern  
IO2 - Unterrichtsplan.  
Modul 2.2  
Konfliktmanagement  
und Konfliktlösung in  
Familien



**EMPOWER**  
Building Resilience to Address Domestic Violence



Titel des Moduls: Modul 2.2 Konfliktmanagement und Konfliktlösung in Familien			
Beschreibung der Lernaktivitäten	Zeitplan (Minuten)	Erforderliche Materialien/Ausrüstung	Beurteilung/ Bewertung
<p><u>Workshop-Eröffnung: Flucht</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Zur Einführung in diesen Workshop wird der Moderator die Eltern auffordern, eine Sache zu nennen, die sie in ihrem Haushalt lieben und eine, die sie hassen. Beispiele könnten sein: Kinder waschen (nicht) das Geschirr, Kinder räumen (nicht) ihr Zimmer auf.</li><li>Ziel dieser Aktivität ist es, eine Debatte und Diskussion unter den Eltern anzuregen, so dass die Eltern erkennen können, dass wir als Menschen Vorlieben und Abneigungen haben, die zu Konflikten führen können, insbesondere innerhalb der Familie.</li></ul>	<u>15 Minuten</u>	Schulungsraum mit IT-Ausstattung  Flipchart und Stifte  Anmeldungsbogen  Stifte und Notizzettel für die Teilnehmer	Die Eltern nehmen an allen Gruppenaktivitäten teil.  Die Eltern verhalten sich respektvoll gegenüber den anderen.
<p><u>Aktivität 1: Konfliktlösungstechniken.</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Die Eltern untersuchen die Konfliktlösungstechniken auf Folie 3.</li><li>Die Eltern füllen einzeln das Aktivitätsblatt 1 aus und nennen Situationen in ihrem Haushalt, in denen sie einen</li></ul>	<u>45 Minuten</u>	Modul 2.2 Aktivitätenblatt 2.1	



<p>Konflikt mit Hilfe der fünf Schritte bewältigt und gelöst haben.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Eltern diskutieren ihre Antworten mit der Gruppe und prüfen, wie sie ihre Technik in Zukunft ändern könnten.</li></ul>			
<p><u>Aktion 2: Du und ich Botschaften</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Der Moderator stellt den Eltern die wichtigsten Fakten hinter den "Ich"-Botschaften und "Du"-Botschaften vor.</li><li>• Die Eltern nennen Beispiele für Situationen in ihrem Haushalt, in denen sie "Ich"-Botschaften und "Du"-Botschaften zur Lösung von Konflikten (oder zur unbeabsichtigten Anheizung) verwendet haben.</li><li>• Die Eltern werden in Gruppen von 2 bis 3 Personen arbeiten und Rollenspiele für die folgenden Situationen entwickeln:<ul style="list-style-type: none"><li>- Eine Konfliktsituation in ihrem Haushalt, in der "Du"-Botschaften verwendet wurden;</li><li>- Eine Konfliktsituation in ihrem Haushalt, in der "Ich"-Botschaften verwendet wurden.</li></ul></li></ul>	<p><u>45 Minuten</u></p>	<p>Schulungsraum mit IT-Ausstattung</p> <p>Flipchart und Stifte</p> <p>Stifte und Notizzettel für die Teilnehmer</p>	<p>Die Eltern nehmen an allen Gruppenaktivitäten teil</p>



Die Eltern arbeiten gemeinsam daran, die Konfliktsituationen zu lösen, indem sie die zuvor besprochenen Konfliktmanagementtechniken anwenden.			
<u>Workshop Abschluss</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zum Abschluss der Sitzung gibt der Moderator den Eltern ein Blatt Papier und einen Stift. Die Eltern identifizieren<ul style="list-style-type: none"><li>○ Was sie gelernt haben;</li><li>○ Welche Auswirkungen und Vorteile haben die Lernmaterialien, an denen sie teilgenommen haben, für den Umgang mit Konflikten in ihrem eigenen Leben.</li><li>○ Wie können sie diese Lernmaterialien anwenden und in die Praxis umsetzen? Parents will share their responses with the group.</li></ul></li></ul>	<u>15 Minuten</u>	Schulungsraum mit IT-Ausstattung  Flipchart und Stifte  Stifte und Notizzettel für die Teilnehmer	Die Eltern nehmen an allen Gruppenaktivitäten teil
<b>Gesamtdauer des Moduls</b>	<b>2 Stunden</b>		

# EMPOWER

Building Resilience to Address Domestic Violence



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-UK01-KA204-079159